

# “Con E-TIC he aprendido cómo no ser una hater porque detrás de la pantalla hay una persona con sentimientos”

No sé quién eres, ni tu edad, tampoco si tienes o no cuenta en redes sociales, pero te voy a pedir que imagines que utilizas Instagram de forma habitual y que, de pronto, en una de las fotos que has compartido a través de esa ventana virtual alguien comienza a comentarte con insultos. Empieza a hacerlo un día, pero reincide en cada una de las publicaciones que compartes. ¿Cómo reaccionarías? ¿Y si vivieses esta situación con 8 años? Te invito a que te tomes unos segundos para reflexionar y, después, continúes leyendo este texto.

Amaia es estudiante de 4º de Primaria del colegio Sagrado Corazón de Pamplona y ya tiene muy clara la respuesta: “En el caso de ser víctima de un hater o troll, primero hay que pensar por qué te ha dicho eso, luego piensas cómo te has sentido al recibir el insulto, pides ayuda a un adulto que conozcas -padres o familiares-, hablas con el hater y le explicas qué no te ha gustado de su comportamiento. Si sigue, bloquéale. Si es muy grave, le denuncias a la policía. He aprendido a no ser una hater, porque detrás de la pantalla hay una persona con sentimientos”. Es una de las lecciones más valiosas que, de momento, ella y sus compañeros de clase se han llevado de E-TIC, el proyecto educativo impulsado y desarrollado por Fundación Diario de Navarra que ofrece herramientas a niños y niñas de entre 6 y 12 años para desenvolverse en el entorno online de una forma ética, equilibrada, con valores y con criterio.

Tal y como reflexiona Mikel Gaztelu, Director Pedagógico de este centro escolar pamplonés, el contacto de los niños y las niñas con el entorno digital es cada vez más temprano: “Todos hemos visto que, por ejemplo, en una comida, le dejo el móvil al niño para que me deje tranquilo. También es un regalo cada vez más temprano. Vale, quizá no tengan ordenador, pero les dejamos el móvil y estamos en las mismas”. Por este



Alumnas y alumnos de 1º y 4 de Primaria del colegio Sagrado Corazón de Pamplona, protagonistas del programa E-TIC en este centro escolar.

motivo, la directiva y el profesorado del Sagrado Corazón vieron imprescindible sumarse a un programa que, además de “muy útil”, Gaztelu describe como “global”. “No está enfocado a cuando ya han pasado las cosas, sino a antes de que empiecen a suceder, a prevenir desde edades tempranas”, subraya. A su lado, Juani Urbano, tutora de 1º de Primaria, asiente y comparte el aplauso a ese carácter preventivo del programa: “Son edades muy tempranas, pero algunos ya empiezan a tener acceso a determinados dispositivos digitales y está

muy bien todo el trabajo preventivo. Los materiales y los recursos son muy adecuados para la edad y parten de situaciones prácticas y concretas, muy próximas a su realidad utilizando distintos recursos con los que hacen procesos reflexivos y puestas en común”.

## PEDIR AYUDA

Por ejemplo, una de las dinámicas planteadas en el primer curso de Primaria presentaba a Camilo con un montón de filtros. “Había que diferenciar qué era verdad de qué era mentira. Eso me ayu-

do a aprender que no tengo que creerme todo lo que me cuentan, puede haber cosas de mentira o de verdad, tanto en la calle como en internet”, explica al respecto Martina, alumna de 1º del colegio Sagrado Corazón. Su compañero Mario añade a la explicación un detalle que él retuvo de aquella actividad: “Si no estás muy seguro de si algo es verdad o mentira, hay que preguntar a los mayores para salir de dudas”.

Sin embargo, a Lucas, estudiante del mismo curso, le fascinó la actividad de los superhéroes, que “somos nosotros y tenemos el poder de ayudar a los demás y a nosotros mismos”. “He aprendido Y también que igual que en la calle pedimos ayuda a los papás o a otros adultos, en internet también podemos pedir ayuda”, resume.

Esta es una lección que también reconocen haber aprendido los alumnos de 4º. Así lo asegura su tutor, Patxi Gutiérrez: “Han sido conscientes de que tienen que pedir ayuda cuando la necesitan y buscar apoyos para defenderse en situaciones que sean comprometidas para ellos”. Lola, alumna de este curso, también apunta que ella ha descubierto con E-TIC “que hay que tener cuidado con lo que vas a poner, escribir o contar en internet porque puede hacer daño a las personas alegres. Lo más importante es que hay que pensar antes de hacer las cosas”. El mismo mensaje captó su compañero Pablo, a través de un vídeo planteado en una de las dinámicas “en el que un grupo veía a una chica por la calle y le empezaban a pegar leches, le tiraban del pelo, le daban patadas. Ya era la sexta vez que se lo habían hecho. Me sentí muy mal al verlo, eso no se puede hacer. No hay que tratar mal a las personas”.

Por esto redactaron juntos un pequeño manual para no ser haters: “Hablar con respeto, opinar bien de los demás, ayudar a los demás y si alguien se mete contigo, no responder con otro insulto”.