

Experiencias en Bachillerato Dual

Hello everyone, I am a student at Sagrado Corazón Pamplona and I am going to tell you about my experience with Bachillerato Dual. It is my first year but I can already see changes for the better, especially in the organisation, it helped me to organise my time better and also to know more about technology and of course the language. I am very happy with what I have learnt and improved in the English language and I recommend it to everyone.

Ángela - 2º ESO

A mí el diploma dual me ha aportado una gran facilidad a la hora de expresarme en inglés, he perfeccionado mi pronunciación, me ha facilitado el estudio del inglés en el colegio y comprendo fácilmente textos largos sin ningún problema.

Amaya - 2º ESO

The Dual has given me a better hearing when listening to the language, the pronunciation, knowing how to write words or sentences and more vocabulary that I did not know. I have also improved the use of the application and how to explore it. Now I appreciate more the English language. On top of that, I have met very interesting people online.

Joanne - 2º ESO



Estos meses cursando el dual me han enseñado muchas cosas. He aprendido a manejar distintas páginas de las que acostumbro a usar, he aprendido a comunicarme con profesores de otros países, he aprendido a saber cómo prepararme y estar en una reunión con personas que no conozco y muchas otras cosas. Pero lo más importante que me ha aportado el dual, es haber aprendido la constancia y dedicación que requiere un programa así, y la satisfacción que da ver como aumenta mi nivel de inglés, tanto la pronunciación como en la riqueza de vocabulario y gramática.

Nahia - 2º ESO

A mí el Bachillerato Dual me aporta responsabilidad a la hora de estudiar ya que te ayuda a organizarte. Te ayuda a mejorar la pronunciación y a aprender alguna palabra, como formular una oración o pregunta y mucha gramática. Hacer videollamadas cada poco tiempo ayuda a soltarse poco a poco cuando te relacionas con nativos.

Elia - 2º ESO

