

Pandemia de la covid-19 Inicio del curso escolar



Ilusión por volver en ESO y Bachillerato

Más de 40.000 alumnos de Secundaria volvieron ayer a sus colegios e institutos entre la ilusión y el 'respeto' por la covid

Algunos escolares de Infantil y Primaria (3-12 años) estrenaron ayer el curso, aunque la mayoría lo harán el lunes 7

SONSOLES ECHAVARREN
Pamplona

Por fin llegó el día. Del que tanto se había hablado en las últimas semanas. Y el que la comunidad educativa al completo llevaba

meses esperando. ¿Cómo sería ese colegio o instituto tan diferente al que dejaron en marzo? Más de 40.000 adolescentes y jóvenes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de todos los colegios e institutos navarros lo

podieron finalmente comprobar ayer. Y también algunos niños de Infantil y Primaria (3-12 años) de unos pocos centros públicos y concertados (como el colegio público Paderborn de La Milagrosa o los concertados FEC Vedruna



LAS NORMAS, CON MASCARILLA Maitie Beitia, tutora de 2º de Bachillerato del colegio Sagrado Corazón, ayer por la mañana, explicando a sus alumnos las normas que regirán este curso. Los estudiantes, cada uno siempre en el mismo pupitre, escuchaban atentos sus indicaciones. JESÚS CASO

“Los jóvenes están ‘tocados’ porque se les culpabiliza”

Adolescentes y jóvenes en el punto de mira. Por no ponerse la mascarilla, por salir con sus amigos y por creer que son los que contagian a sus abuelos. “Al final, se les culpabiliza de todo. De que son unos irresponsables e insolidarios. Y algunos vendrán muy ‘tocados’. Por eso, queremos ofrecerles una bienvenida cálida”. Así lo contaba ayer por la mañana el profesor de Filosofía, Historia e Historia del Arte en el colegio Sagrado Corazón de Pamplona, José María Aymerich Soler. “Sin agobios, queremos presentarles las normas de este curso tan especial”, apuntaba. Pero, al margen de las mascarillas obligatorias, el gel a la entrada del centro, la movilidad lo más reducida posible por el edificio o las clases de Educación Física al aire libre o en el polideportivo, quieren ofrecerles “mucho ánimo y la idea de que el colegio es un espacio seguro”.

Una bienvenida ‘cálida’ y sin agobios

90 alumnos de 2º de Bachillerato (16-17 años) del colegio Sagrado Corazón de Pamplona volvieron ayer a clase. Los profesores, insisten, les animan y ofrecen un ‘espacio muy seguro’

SONSOLES ECHAVARREN
Pamplona

ANNE González Ezevri sonreía ayer detrás de su mascarilla. Y tras la tela de flores, se adivinaba su ilusión por volver a clase y reunirse con sus compañeros, con los que abandonó las aulas precipitadamente, el pasado 13 de marzo. “Tenía muchas ganas de volver a las clases presenciales porque se aprende más. ¿Que si tengo miedo? No, nada. Pero sí, respeto ante el virus. Por eso, hay que guardar todas las medidas de seguridad”. Pamplonesa de 17 años, resumía así su sentimiento nada más atravesar las puertas del colegio, el Sagrado Corazón de Pamplona, ayer viernes, a las 11 de la mañana. Alumna de 2º de Bachillerato de Humanidades y futura estudiante de Derecho, formaba parte del grupo de bachilleres de

este curso que ayer regresaron a las aulas de manera escalonada. Todos tras sus mascarillas y con las manos limpias, después de desinfectarlas con el gel hidroalcohólico de la entrada, fueron saludando a sus compañeros y subiéndolo a sus clases. Allí, los tutores les brindaron una ‘cálida’ bienvenida y explicaron las normas de este curso singular y marcado por la pandemia de la covid.

Junto a ella, caminaba por el pasillo su compañera Lucía Aguirre Palacios, pamplonesa de 16 años y alumna de 1º de Bachillerato tecnológico. “Da un poco de pena volver así, todos con mascarilla y sin poder acercarnos a otros grupos. Pero bueno, hay que adaptarse y dentro de poco lo veremos como algo normal”, reconocía esta futura estudiante de ‘alguna ingeniería’. Una opinión similar a la suya sostenía Manu Bermejo Iribarren, también pamplonés de 16 años y, en

su caso, alumno de 1º de Bachillerato de Ciencias de la Salud. “Yo vengo tranquilo y mi familia también lo está porque nos han informado muy bien sobre las medidas que se van a tomar”.

Señales y carteles

Unas instrucciones que ayer concretaba el director pedagógico de ESO y Bachillerato del colegio, Iñaki Campo. “Llevamos todo el verano trabajando con el protocolo que nos envió Educación en junio. Pero en las últimas semanas, ha habido algunas novedades que hemos tenido que ajustar”. Como la obligatoriedad de la mascarilla para todos los alumnos a partir de 1º de Primaria (6 años), las señales y los carteles que determinan cómo hay de desplazarse por el centro.

Sobre las extraescolares, los alumnos confiaban en retomar las que practican fuera del centro. “Juego al fútbol en Maristas y nos han explicado el protocolo (no usar vestuarios, cada uno con su propio material...)”, apuntaba Manu Bermejo. “Yo no sé qué va a pasar con el baloncesto”, concluía Lucía Aguirre.



ENTRADA ESCALONADA Los tres grupos de 2º de Bachillerato del Sagrado Corazón entraron al centro con media hora de diferencia. JESÚS CASO



DESINFECTARSE AL ENTRAR Todos los escolares deben desinfectarse con gel hidroalcohólico en el momento en que cruzan la puerta. JESÚS CASO

Pandemia de la covid-19 Inicio del curso escolar

(Carmelitas) del Segundo Ensanche o San Cernin, en San Juan). La mayoría de los alumnos se mostraban ilusionados por este regreso tan esperado, sin miedo pero con 'respeto' al contagio. Entre las familias de los más pequeños, las opiniones eran variadas. Algunos estaban felices de que sus hijos volvieran a relacionarse con sus compañeros pero otros lamentaban problemas de conciliación con sus trabajos o, incluso, mucho miedo por el contagio y la duda de si llevarles o no a clase. En general, los docentes transmitieron 'tranquilidad' porque se están aplicando todas las medidas y protocolos de seguridad y porque quieren ofrecer el colegio como 'espacio seguro'. "La seguridad total no existe desde que se pone un pie en la calle pero este es el espacio más seguro

ro posible", apuntaba ayer por la mañana José María Aymerich Soler, profesor de Filosofía e Historia del Arte en el colegio Sagrado Corazón de Pamplona. Una opinión similar a la directora del colegio público Paberborn (antiguo Víctor Pradera, ahora bilingüe castellano-alemán), Mikaela Quintana. "Hoy (por ayer) vamos a tener un 'ensayo', un día de convivencia para

LA CIFRA

40%

EN SECUNDARIA Cuatro de cada diez escolares empiezan este curso ESO, Bachillerato o Formación Profesional

ver cómo funciona todo. Nos parece importante toda la parte emocional, hablar con los alumnos, saber cómo se sienten..."

Más reivindicativos fueron los docentes de Secundaria del IES Askatasuna (modelo D, euskera) de Burlada, que denunciaron su "abandono" al Departamento de Educación. "No podemos mantener las distancias de seguridad. Es difícil dar ejemplo así".

Las ganas vencieron a las mascarillas

El instituto de siempre de una forma nunca vista. Los pasillos del IES Askatasuna de Burlada, plagados de indicativos y normas, recibieron a un alumnado sobre el que penderá la evolución de una pandemia. Casi nada

NOELIA GORBEA
Burlada

ESTABA claro. Y, por descontado, no podía haber sucedido de otra manera. Ese ner-

viosismo que acompaña a prácticamente todos los escolares en su primera reincorporación a las aulas tras el verano (además del de algunos docentes) se servía ayer en vaso transparente a la puerta del instituto Askatasuna de Burlada. Allí quedaba marzo, cuando, de manera brusca, se dijeron adiós alertados por algo tan preocupante como una pandemia. Casi nada. Una despedida que septiembre vuelve a reunir.

Los preadolescentes del instituto iban y venían, agolpados en los diferentes accesos que cada grupo tenía consignados debido a

los últimos protocolos enviados a los centros educativos hace apenas unos días por Gobierno de Navarra. Las sonrisas, ocultas bajo las mascarillas eran palpables. El choque de codos, la cercanía... Y a nadie le importó demasiado el madrugón. Eso sí, el requerimiento de la distancia social, tan repetido durante todo el verano, tuvo sus más y sus menos. Y era normal. Meses sin verse, echándose de menos, con la ilusión desmedida de saber que te ha tocado con tu mejor amiga en clase siempre hacen que cualquier inicio, por extraño que sea, se convierta en terreno cementado. Y les hacía falta. Lo decían ellos y lo sabían los demás.

Los profesores denuncian el abandono de Educación

Unidos y con el mensaje conciso. Así se mostró ayer el claustro de profesores del Instituto Askatasuna de Burlada. Después de haber protagonizado una de las primeras imágenes de la vuelta a las aulas en un año complejo, los docentes no dudaron en salir al patio y, en bloque, dar a conocer su situación. Por el volumen de estudiantes que albergan, los educadores cuentan cómo pidieron ayuda al departamento de Educación para poder crear aulas espejo y mantener así los indicativos que se establecen en los protocolos sanitarios. "Hemos estado trabajando todo el mes de agosto en favor de esta iniciativa y hace dos días que nos la echan para atrás. Nos niegan los recursos humanos y técnicos que necesitamos", lamentan los docentes, quienes aseguran tener hasta 33 alumnos en Bachiller, con ratios de 1,75 metros cuadrados. "Muy lejos de los 2,25 que se exige", entienden. Por ello, se reunirán con el resto de la comunidad educativa el día 9 de septiembre para determinar los pasos a seguir. "Es difícil dar ejemplo cuando estás en esta situación", añaden.

Itinerario fijo

Y así, con las mascarillas bien colocadas, los de primero de la ESO iban dándose la bienvenida. "Ayer (por el jueves) vinimos al instituto para saber por dónde teníamos que entrar", comentaba Aimar Baztan junto a sus amigos. Entre ellos, Martín Díaz, Xabi Cambra, Lorea Montero, Eneko Yeregui, Asier Martínez o Markel Ratero. Todos, sin excepción, tenían claro que las cosas iban a ser distintas este curso. "No tiene que ser malo, al revés. Hemos trabajado bien con los recursos digitales en casa pero teníamos ganas de volver a vernos y estar juntos", indicaba Lorea.

Pasadas las ocho y media, eran los profesores los que les entregaban sus buenos días y, cartel en mano, indicaban en qué zona del patio debían colocarse antes de dirigirse a las aulas. Y esta vez con la distancia social más que respetada, se pasó lista y, en rigurosa fila, llegó el momento de entrar en el edificio. No faltaron gels en los accesos ni en la entrada a las clases. Tampoco líneas indicativas en el suelo ni los pupitres separados. Incluso se había anulado el uso de casilleros con un precinto de seguridad.

Poco a poco, cada alumno fue tomando asiento y, con las ventanas abiertas como exige Educación, las profesoras comenzaron la sesión de una manera que nunca antes habían hecho: detallando las nuevas normas del centro, todas enfocadas a tratar de prevenir el mayor número de contagios por coronavirus posible.

Y en la otra cara de la moneda, los escasos padres que ayer se acercaron hasta el instituto lo tenían claro. "Existe una mezcla de ilusión e incertidumbre. Hay mucha alteración e información cambiante, a salto de mata, pero estamos seguros de que la parte social es esencial en esta etapa de nuestros hijos. Mi único consejo a mi hijo antes de venir ha sido que disfrute", sentenciaba la madre de Asier, quien, seguro de sí mismo, emprendía un viaje completamente novedoso: Educación Secundaria Obligatoria. Irá bien. Nos irá bien.



INDICATIVOS PARA CADA GRUPO Las profesoras, separadas entre sí en el patio, recibieron a sus alumnos en su primer día y, tras pasar lista para cerciorarse de que no faltaba nadie, subieron ordenadamente a las aulas. Durante el trayecto, todos guardaron la distancia de seguridad.

CALLEJA



SILLAS LEVANTADAS Y CASILLEROS INHABILITADOS Los estudiantes tuvieron que colocar la que será su silla durante todo el curso en una clase que también contaba con dispensador de gel. El primer contacto con el nuevo curso arrancó con la rigurosa manera de actuar en el centro durante la pandemia.

CALLEJA

FRASES

Lorea Montero

ALUMNA 1º ESO

"Nos desenvolvimos bien con los recursos online pero siempre es mejor estar aquí, todos"

Eneko Yeregui

ALUMNO 1º ESO

"Nos sentimos un poco nerviosos por saber cómo será este nuevo curso, pero estamos bien"