

Mario:2,3,9
Recalde:5,6
Garru:4,7,10
Iñaki:5,8

MOLINOS



San Andrés

Historia

Desde su construcción en 1541 hasta la segunda década del siglo XX, el Molino aprovechó la fuerza de la corriente, para moler trigo, maíz y otros cereales panificables.



Localización

Situado en el corazón del Parque Fluvial, el Molino de San Andrés ocupa un lugar de encuentro desde su origen. Junto a él, el río Arga recibe las aguas de su afluente el Ultzama



Uso habitual

El Molino de San Andrés acoge el Centro de Información y Educación Ambiental del Parque Fluvial, un espacio para la sensibilización y educación ambiental que ofrece exposiciones temporales y permanentes, talleres, espectáculos, música, paseos, visitas guiadas y una agradable terraza con servicio de bar.



Caparroso

Historia

El río Arga, a su paso por el tramo de la Magdalena, se encuentra con un antiguo e histórico molino de Pamplona, aunque por su aspecto actual parezca lo contrario. A la vera de una pequeña presa y rodeado por la extensa vegetación que abunda en la zona, este edificio empedrado de tres alturas se erige en la orilla izquierda del río.



Localización:

Esta situado en el barrio de la Magdalena de Iruña a orillas del rio Arga.



Uso habitual:

Aunque es un tema algo controvertido, en la catalogación de edificios o lugares industriales patrimoniales, para la mayoría de autores, deben incluirse lo que se conoce como protoindustrias, molinos, ferrerías, caleras, tenerías, es decir, instalaciones cuya actividad es anterior a la revolución industrial de finales del siglo XVIII.



El vergel

Historia

El actualmente llamado molino de Ziganda, a orillas del río Arga justo debajo del baluarte de Redin de Iruñea posee una larga historia, primero como propiamente molino, después como fábrica de harinas y finalmente, en las últimas décadas, como colegio de educación especial.



localización:

A orillas del río Arga justo debajo del baluarte de Redín de Iruñea.



Uso habitual:

Su objetivo fundamental es **aportar al centro la visión de la familia, de forma que nuestros hijos accedan a una educación de calidad, global, que responda a sus necesidades en todos los niveles de su desarrollo y que les permita una vida autónoma, madura, responsable y satisfactoria a nivel personal, laboral y social.**

