



PROYECTO Desde Dentro

Quien quiera bajar a las profundidades del **corazón** tiene que llevar consigo para el viaje lo mejor de sus cinco sentidos para contemplar, escuchar, saborear, tocar y percibir el aroma de la Vida que está ahí llamada a emerger, a darse, a crecer desde dentro, a abrirse, a ser buena noticia para otros.

Cuando hablamos de las cosas que nos dan identidad, de aquello que nos caracteriza, decimos que los que formamos parte de la familia del Sagrado Corazón, nuestras comunidades educativas, queremos vivir, sentir, pensar y actuar desde el corazón. **"Desde dentro"** sería nuestra respuesta a muchas preguntas de cómo queremos vivir determinadas cosas.



SOFÍA BARAT y la pedagogía del corazón



"Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida, con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepetibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para llegar a ser lo que están llamados a ser". MSB, 1830



Trabajamos para integrar las DIMENSIONES DE LA PERSONA

Corporal



Psicológica



Social



Trascendente



OBJETIVOS

Objetivo 1: Estimular procesos de construcción e integración de la identidad personal.

Objetivo 2: Facilitar el crecimiento y el desarrollo de las dimensiones corporal y psicológica del individuo.

Objetivo 3: Posibilitar un encuentro interpersonal fecundo que oriente a la persona hacia los demás, hacia la sociedad y la creación.

Objetivo 4: Generar condiciones de posibilidad para el encuentro personal, transformador e integrador con Dios.



ESPACIO D



Rutinas de interioridad en la reflexión de la mañana, las asambleas, al volver del recreo, al finalizar el día, al comienzo de una reunión...

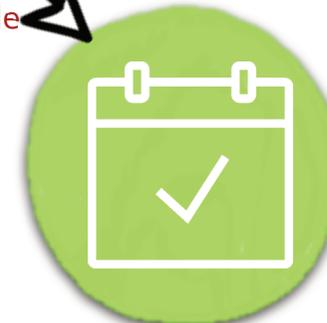


MOMENTOS D

Momentos puntuales de interioridad en celebraciones, campañas, fiestas, actividades pastorales, acontecimientos especiales etc.



Sesiones específicas de interioridad en tutorías grupales, áreas curriculares, talleres, etc.



SESIONES D

Creamos una **CULTURA DE LA INTERIORIDAD** en el centro educativo a través de tres ámbitos de actuación