



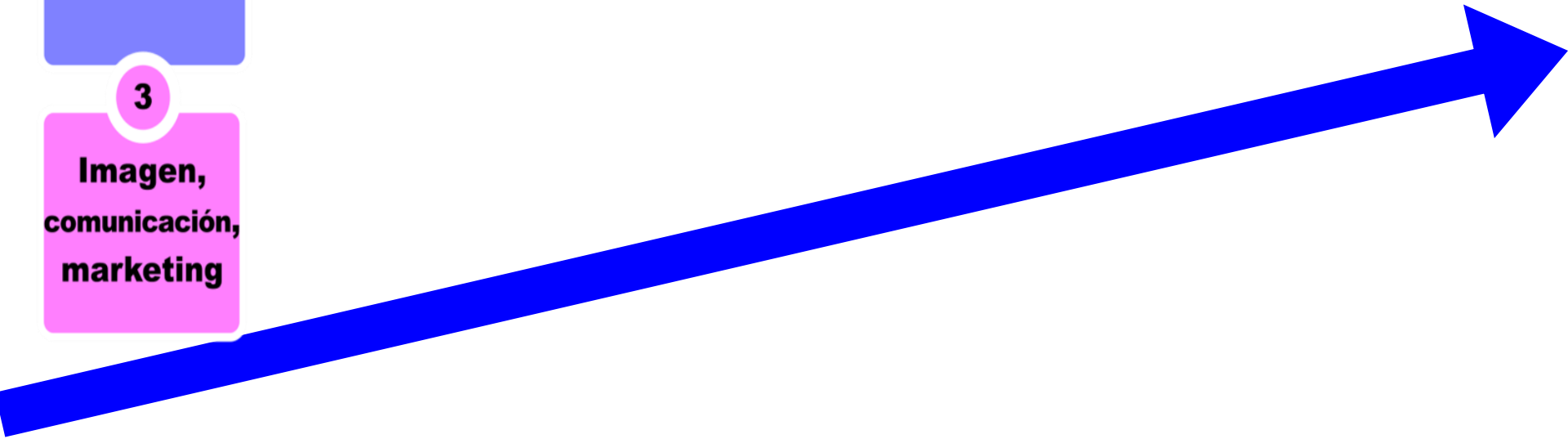
NUESTRO PLAN DE INNOVACIÓN





PLAN DE INNOVACIÓN:

Es la definición, priorización e implementación ordenada de las líneas metodológicas del Colegio, como parte del desarrollo de su plan estratégico.



Plan
estratégico
2016

VISIÓN

El colegio Sagrado Corazón de Pamplona pretende desarrollar el potencial de todas las personas del centro para conseguir ser un colegio de referencia en innovación pedagógica y que proyecta una imagen corporativa y positiva de la institución en su entorno.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

1

**Gestión
de
personas**

2

Innovación

3

**Imagen,
comunicación,
marketing**

EL SUEÑO DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE PAMPLONA

INTRODUCCIÓN.....	2
EL ALUMNADO CON EL QUE SOÑAMOS	3
EL PROFESORADO QUE QUEREMOS SER	4
EL COLEGIO QUE QUEREMOS, RECURSOS DEL CENTRO: METODOLOGÍAS, ESPACIOS, TIEMPOS y TECNOLOGÍA.....	5
EL COLEGIO QUE QUEREMOS, ORGANIZACIÓN DEL CENTRO: CLASES, ETAPAS, EQUIPOS DE TRABAJO Y ORGANIGRAMA	6
EL COLEGIO QUE QUEREMOS, LAS FAMILIAS Y EL COLEGIO: TIPOS DE FAMILIAS, INTERACCIÓN CON EL COLEGIO.....	7
EL COLEGIO QUE QUEREMOS, SU ENTORNO: MEDIOAMBIENTAL, LOCAL, CON OTRAS ENTIDADES.....	7

**Plan
estratégico
2016**

**Sueño de
Innovación
Enero 2017**

SI PODERAS, ¿CÓMO ORGANIZARÍAS LOS HORARIOS EN EL COLEGIO?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la organización de los horarios de las clases, los recreos, los momentos de descanso, etc.

SI TUVIERAS DINERO, ¿CÓMO DISEÑARÍAS EL COLEGIO? ¿CÓMO HARÍAS LAS AULAS?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la decoración, el mobiliario, los espacios comunes, etc.

EL SUEÑO NUESTRO COLEGIO EN EL AÑO 2030

¿PARA QUE CREEZ QUE TE PUEDE SERVIR AL FUTURO?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en las habilidades, conocimientos, valores, etc.

IMAGÍNASTE DENTRO DE UN TIEMPO, CUANDO ACABAS EL COLEGIO. ¿QUE CREEZ QUE DEBERÍAS SABER, CONOCER Y SABER HACER?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en las habilidades, conocimientos, valores, etc.

¿QUE RELACION TE GUSTARÍA TENER CON EL COLEGIO UNA VEZ QUE HAYAS ACABADO TUS ESTUDIOS?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la relación con los profesores, compañeros, etc.

¿CÓMO SERÍAS UN BUEN PROFESOR O PROFESORA?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la forma de enseñar, los valores, etc.

IMAGÍNASTE QUE EN EL FUTURO TENDRÁS QUE ELABORAR UN PLAN PARA TU FAMILIA. ¿EN QUE TE PLANEAS PARA ELABORARLO?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la planificación de la vida familiar, etc.

¿CÓMO SERÍAS UN BUEN PROFESOR O PROFESORA?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la forma de enseñar, los valores, etc.

IMAGÍNASTE QUE EN EL FUTURO TENDRÁS QUE ELABORAR UN PLAN PARA TU FAMILIA. ¿EN QUE TE PLANEAS PARA ELABORARLO?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la planificación de la vida familiar, etc.

EL SUEÑO NUESTRO COLEGIO EN EL AÑO 2030

SI TUVIERAS DINERO, ¿CÓMO DISEÑARÍAS EL COLEGIO? ¿CÓMO HARÍAS LAS AULAS?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la decoración, el mobiliario, los espacios comunes, etc.

¿QUE RELACION TE GUSTARÍA TENER CON EL COLEGIO UNA VEZ QUE HAYAS ACABADO TUS ESTUDIOS?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la relación con los profesores, compañeros, etc.

¿CÓMO SERÍAS UN BUEN PROFESOR O PROFESORA?

Registra las ideas que se te ocurran, pensando en la forma de enseñar, los valores, etc.





¿QUÉ CREES QUE DEBERÍA SER, CONOCER Y SABER HACER EL ALUMNADO DEL COLEGIO EN SU ESCOLARIDAD?

el mundo en todos los aspectos y Ejemplo para otras personas. Con ar la vida. Equilibrados Queriendo ser. Con ansias de aprender. Cabezas

RELACIÓN CREES QUE RÍA QUE TENER EL MINADO CON EL COLEGIO UNA QUE HAN ACABADO SUS TUDIOS?

el colegio tiene que aportar TODO para que el alumno quiera volver para contar sus experiencias, como entrenadores, para regresar con los hijos, con voluntariado....

Canal de comunicación abierto que el cole OFREZCA.

SI PUDIERAS, ¿CÓMO ORGANIZARÍAS LOS HORARIOS EN EL COLEGIO?

Horario flexible compatible con el horario familiar y laboral.

Jornada continua.

SI TUVIERAS DINERO, ¿CÓMO DISEÑARÍAS EL COLEGIO? ¿CÓMO HARÍAS LAS AULAS?

Aulas interactivas dinámicas, amplio, colegio atractivo, sin barreras arquitectónicas, edificio autogestionado. Huerto y granja. Sala para la Apyma con cafetera. Infraestructuras modernas y actuales

¿PARA QUÉ CREES QUE SIRVE AL ALUMNADO VENIR AL COLEGIO?

Para no perder el contacto físico y humano. Para socializar. Para aprender a convivir, a empatizar. A tener responsabilidades, orden y disciplina. Adquirir valores

EL SUEÑO
NUESTRO COLEGIO EN EL
AÑO 2030

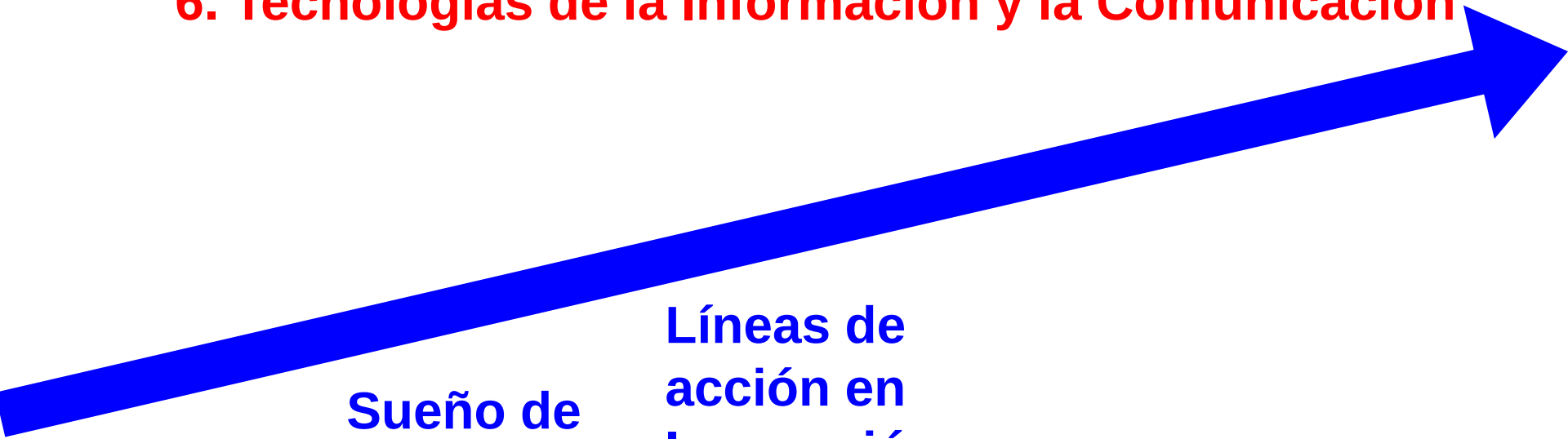
¿CÓMO DESCRIBIRÍAS A UN BUEN PROFESOR O PROFESORA?

Que sepa motivar al alumno, que se haga respetar, que sea innovador. Que sepa despertar el interés de los alumnos. Que sea actual, con formación continua, que sepa sacar lo mejor de cada alumno. Que sepa hacer a cada uno protagonista.

¿EN QUÉ ASPECTOS TE FIJARÍAS PARA ELEGIR UN COLEGIO PARA TUS HIJOS/AS?

Valores, metodología innovadora, motivación, idiomas, infraestructuras, que sepan afrontar los problemas.

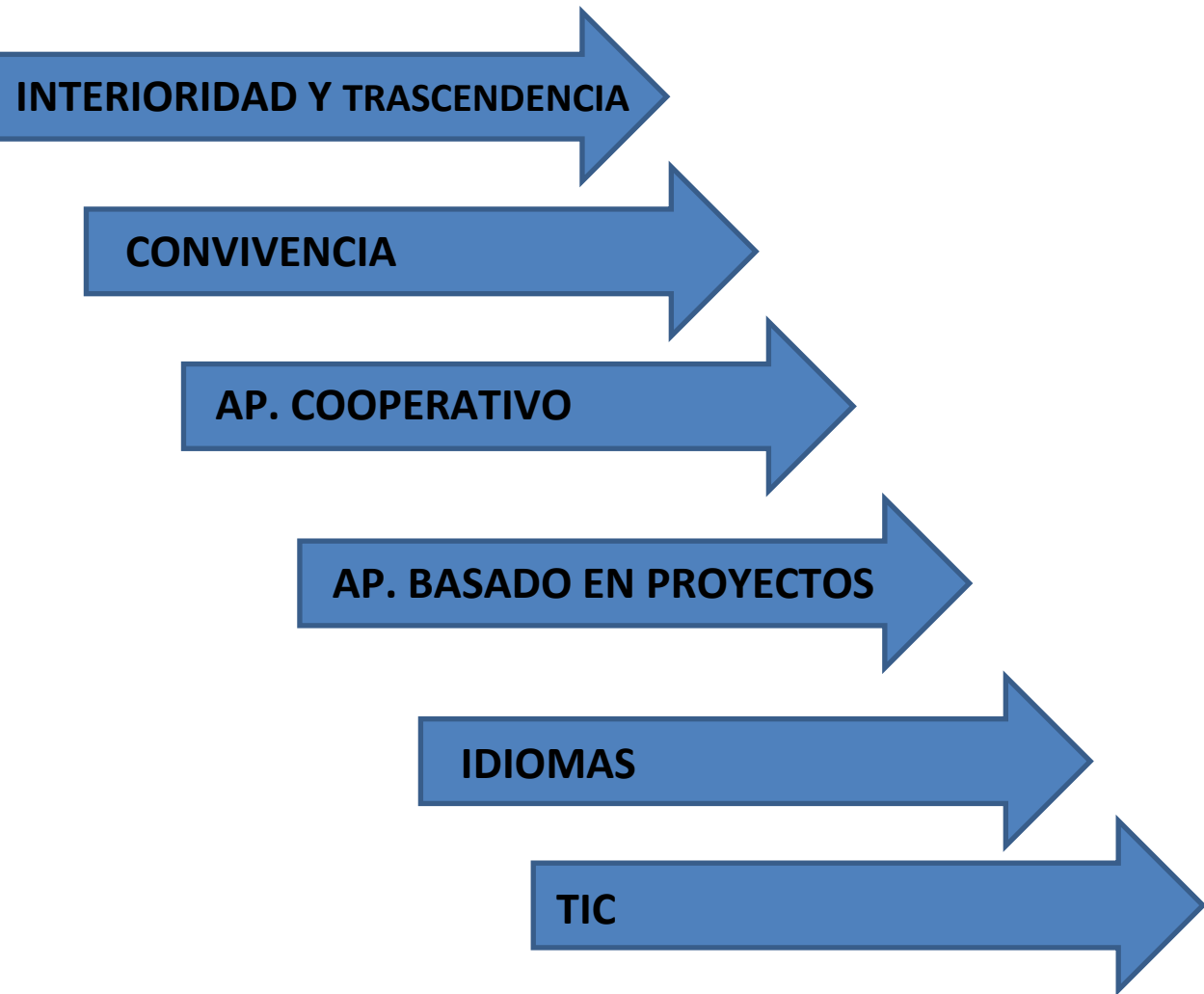
- 1. Interioridad**
- 2. Convivencia**
- 3. Aprendizaje Cooperativo**
- 4. Aprendizaje Basado en Proyectos**
- 5. Idiomas**
- 6. Tecnologías de la Información y la Comunicación**



**Plan
estratégico
2016**

**Sueño de
Innovación
Enero 2017**

**Líneas de
acción en
Innovación
junio 2017**



INTERIORIDAD Y TRASCENDENCIA

CONVIVENCIA

AP. COOPERATIVO

AP. BASADO EN PROYECTOS

IDIOMAS

TIC

El Plan Marco de Innovación de la FESB y los colegios del Sagrado Corazón marca 5 aspectos estratégicos en los que debe incidir la Innovación Educativa:

FORMACIÓN

**VISIBILIDAD DEL
CAMBIO EN EL AULA**

**COMUNICACIÓN
INTERNA Y EXTERNA**

**PARTICIPACIÓN EN
REDES DE INNOVACIÓN**

**TRANSFORMACIÓN
DE LA ESTRUCTURA**

FORMACIÓN

CAMBIO

COMUNICACIÓN

REDES

ESTRUCTURA

INTERIORIDAD Y TRASCENDENCIA

CONVIVENCIA

AP. COOPERATIVO

AP. BASADO EN PROYECTOS

IDIOMAS

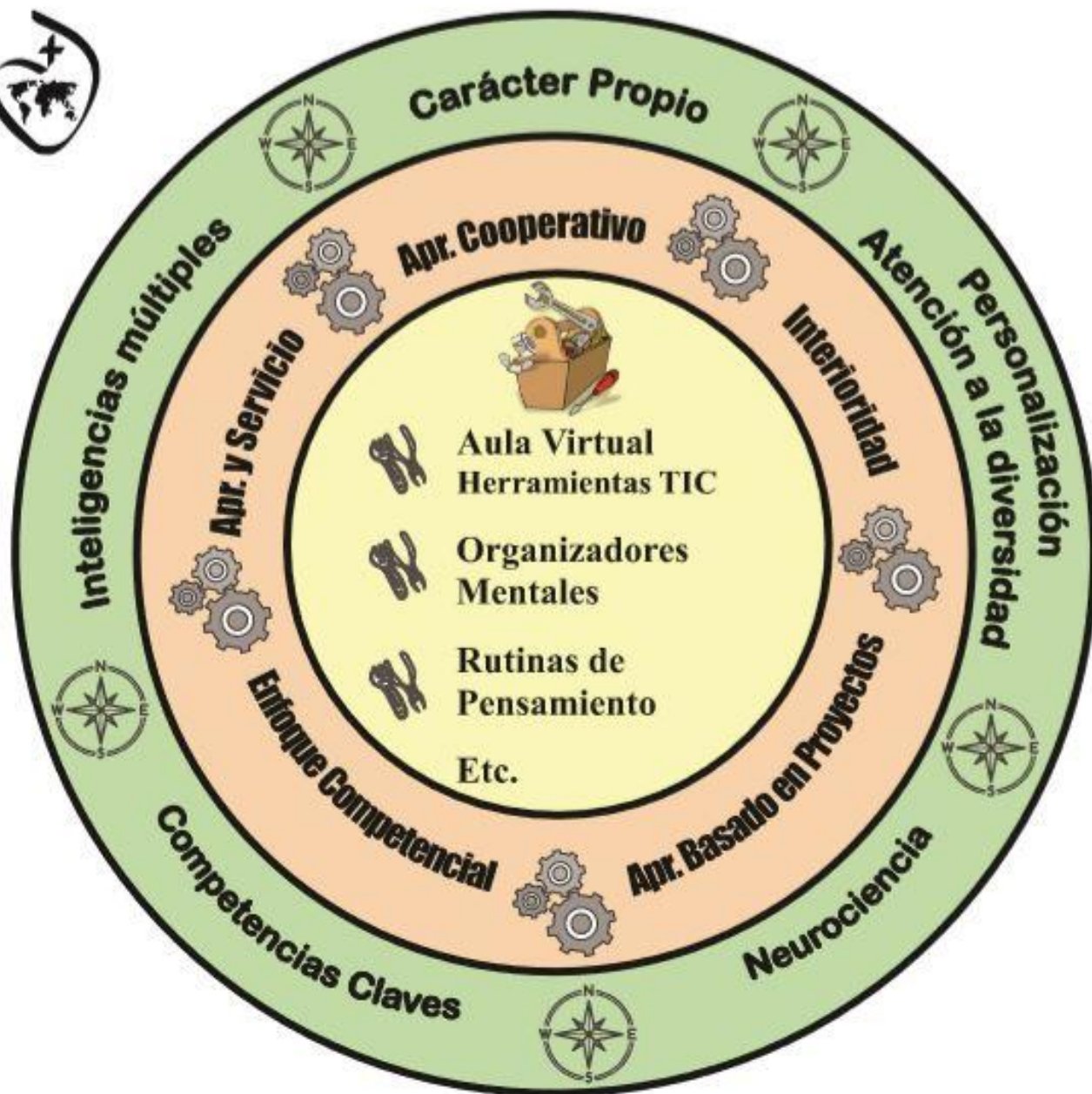
TIC

DEFINICIÓN DE:

- PLANES Y PROGRAMAS ANUALES

- FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- INDICADORES DE SEGUIMIENTO



FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRIORITARIA PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



2. Líneas de Acción

1. Interioridad y Trascendencia



¿Para qué?

- Para conseguir crear una **CULTURA DE INTERIORIDAD** en nuestros centros que ofrezca a nuestro alumnado la posibilidad de conectarse consigo mismos para conectar con el exterior, transformándolo. **IN and OUT**
- El trabajo metódico de una de las técnicas que utilizamos como es la **ATENCIÓN PLENA** potencia y desarrolla la capacidad para el estudio de nuestro alumnado mejorando su rendimiento.
- Además prepare para dar, a quien lo desee, el paso a la trascendencia y la vivencia de la Fe.

2. Líneas de Acción

2. Convivencia

Firma del acuerdo
con la asociación
“Levántate contra
el bullying”

Formación en
mediación

Creación en la página
web de una pestaña
sobre convivencia

Revisión de los
documentos
institucionales



Correo electrónico de
convivencia y buzón
de sugerencias

Propuesta de patios
integradores en EP

2. Líneas de Acción

3. Aprendizaje Cooperativo

*Realizamos las tareas
propuestas en el tiempo
adecuado.*



*Cuando necesitamos ayuda,
acudimos primero a los
compañer@s.*



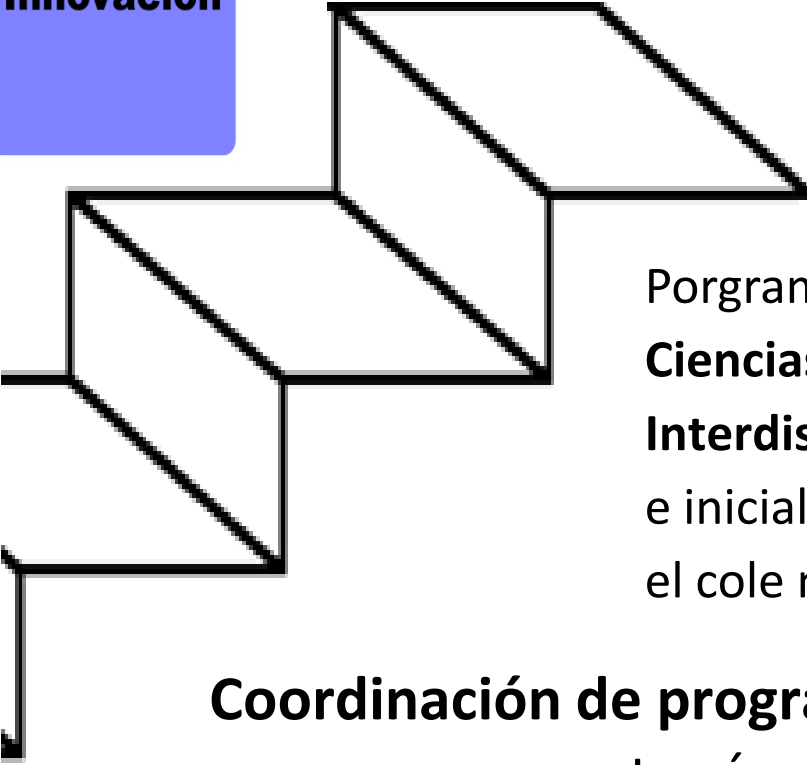
*Cuando nos piden ayuda,
ayudamos.*



*Ayudamos
dando pistas.*



- La cooperación lleva a una interacción promovedora en la que los **individuos animan y facilitan los esfuerzos de los demás** y promueve relaciones interpersonales positivas.
- El aprendizaje cooperativo:
 - permite al alumnado trabajar juntos buscando un objetivo común: maximizar el aprendizaje de todos ellos
 - aumenta los esfuerzos hacia el logro
 - aumenta la responsabilidad individual y grupal
 - aumenta las oportunidades de éxito



Proceso de implantación:

Programación de las áreas de **Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y otras** en torno a **Proyectos Interdisciplinares** conjuntos, en los cursos finales de EP e iniciales de ESO. Enfocar los proyectos que se hagan en el cole mayoritariamente como **AySS**.

Coordinación de programaciones didácticas, tanto entre cursos, como entre áreas y **Preparación de las propuestas (Temas, contenidos...) y los equipos**

Formación y experiencias de ABP en las diferentes áreas y cursos.

2. Líneas de Acción

5. Idiomas

CLIL y DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

- ❖ Consolidar y ampliar las **HORAS DE EXPOSICIÓN AL IDIOMA EXTRANJERO:**
 - . El: Inglés **4 + 3** (Psicomotricidad, Música), *Zapatoons*
 - . EP: 1º y 2º: Inglés **5 + 3** (E. Física, Música)
 3º y 4º: Inglés **5 + 3** (E. Física, Música), Francés 2.
 5º y 6º: Inglés **5 + 1** (Plástica), Francés 2
 - . ESO: 1º : Inglés **3 + 5** (Música, Tecnología), Francés 3 (optativa)
 2º : Inglés **3 + 5** (Tecnología, Plástica), Francés 3 (optativa)
 3º: Inglés **3 +** Introducción en Geografía e Historia,
 Francés 3 (optativa)
 4º: Inglés 3, Francés 3 (optativa)
 - . Bachillerato: Inglés 3, Francés 4 (optativa)
- ❖ Consolidar y mejorar la práctica de la **EXPRESIÓN ORAL** con el sistema **Jolly Phonics** (EI, EP) y **auxiliares de conversación** (EP, ESO, Bachillerato)

2. Líneas de Acción

5. Idiomas

ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

- ❖ Continuar y ampliar las **CERTIFICACIONES en inglés y francés**:
 - Bachillerato Dual; Cambridge y DELF
- ❖ Continuar y ampliar las **ESTANCIAS E INTERCAMBIOS EN OTROS PAÍSES**:
 - Proyecto e-twinning 1º ESO
 - Intercambio e-twinning 2º ESO (Pessac)
 - Intercambio Sacré Coeur de Viena
 - Estancias en colegios del sur de Francia (Bayona, Ustaritz, Mauleón)
 - Colegios Sagrado Corazón de Chicago, Nueva Orleans y Amiens, colegio Baylor de Chattanooga (EEUU)
 - Intercambios online o epistolares con Viena, Inglaterra y Mauléon
 - Semana en Worthing
 - English Camp en Cantabria

2. Líneas de Acción

6. Tecnologías de la Información y la Comunicación

GOOGLE SUITE
Profesorado

Comunicación
Almacenamiento
...



GOOGLE SUITE
Alumnado

Aula virtual
Contenidos
Creatividad
...

ONE to ONE
Bachillerato

Kahoot!

SCRATCH

OTRAS
HERRAMIENTAS
y APLICACIONES
...



Certificación y asesoramiento externo:

- Fundación Educativa Sofía Barat
 - Programa de Innovación 43.19
- Escuelas Católicas de Madrid

**COLEGIO
SAGRADO
CORAZÓN
PAMPLONA**

Informe de
Evaluación para el
paso a la etapa
SEMILLA del
Programa de
innovación 43,19



RED DE COLEGIOS
SAGRADO CORAZÓN



Programa de
INNOVACIÓN 43,19

**Plan
estratégico
2016**

**Sueño de
Innovación
Enero 2017**

**Líneas de
acción en
Innovación
junio 2017**

**Plan de
Innovación
abril 2018**

**Auditoría
Programa
43.19
octubre
2018**



**Certificación de
cambio de etapa:
“Semilla”
Programa 43.19
Marzo 2019**



PAMPLONA



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

¿Y en los próximos años?...

Desarrollo

Seguimiento,

Evaluación

Nuevas propuestas