



participaciones

**SUEÑA
DESPIERTO**

| Nº 14

DICIEMBRE 2019

BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA
SOFÍA BARAT

ÍNDICE

- 4** La foto
- 5** Encuentro de Dinamizadores de Interioridad
- 6** Fiesta de Santa Rosa Filipina
- 7** XV Congreso de Escuelas Católicas
- 8** Visitas institucionales del Equipo de Titularidad a los Colegios
- 11** Sagrado Corazón [Fuerteventura]
- 12** Sagrado Corazón [Pamplona]
- 13** Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- 14** Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- 15** Sagrado Corazón Rosales [Madrid]
- 16** Sagrat Cor Besòs [Barcelona]
- 17** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 18** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- 19** Santa María de los Reyes [Sevilla]
- 20** Santa María del Valle [Sevilla]
- 21** Calendario Fundación
- 22** Navidad



LEMA DEL CURSO
2019 - 2020





LA FOTO



Ahora puedo sentirlo, el pulso que golpea sutilmente las yemas de mis dedos entrelazados. Ahora puedo notarlo, la quietud que inunda cada músculo calmado, cada latido que concede al alma su legado. Ahora lo entiendo, la inmensidad del gesto cotidiano, el significado de quien me ofrece su mano. Ahora trasciendo, venciendo lo mundano, derrotando lo profano, conquistando lo humano. Ahora consigo verte, en cada escondite de mi razón, en el hallazgo de mi misión, en tu divina condición. Ahora consigo escucharte, en mi propia motivación, en mi serena confesión, en tu Sagrado Corazón.

- **PABLO POZO** - Coordinador de Comunicación. Colegio Sagrado Corazón de Granada

NOTICIAS DE LA RED

Encuentro de dinamizadores de interioridad [29 y 30 de octubre]

De vuelta a casa, con el mar en calma, su fondo asentado...resuenan aún los ecos de todo lo vivido estos dos días. Intenso, profundo, tan importante. La piedra angular de toda la pedagogía de nuestra querida Sofía: Si perdemos el vivir desde Dentro, nuestro Proyecto Educativo se irá a pique. Y es que es esencial entender, sobre todo en los tiempos en los que vivimos, que plantar semillas de Interioridad y vivir desde Dentro debe ser la pieza clave en nuestro quehacer diario.

Cada colegio de la Fundación tiene ya su "huerto" de Interioridad en marcha. Arado el terreno, ya se han plantado las primeras semillas, otros ya están abonando, algunos empiezan a ver los primeros brotes verdes y han comenzado a apartar las malas hierbas del sinvivir cotidiano, las prisas, la tecnología, el postureo, el temario que acabar, plazos, burocracia... El trabajo del "agricultor" requiere de mucha paciencia, constancia, mimo y perseverancia pero es tan bonito el fruto que se nos promete, que merece la pena el esfuerzo.

Este año a los Dinamizadores del Proyecto D se nos hacía la siguiente invitación: "Vivir, sentir, pensar y actuar DESDE DENTRO". Acompañados por Xavi Serret y Elena Andrés y arropados por Paqui Rodríguez hemos VIVIDO, con mayúscula, dos jornadas inolvidables en las que el sentido de pertenencia y familia se han respirado en cada dinámica y momento de asueto.

Cierto es que llevamos ya parte del camino recorrido cogidos de la mano, cada colegio con su realidad distinta pero todos con un mismo horizonte. Hemos descubierto que los obstáculos que encontramos no son tan diferentes, hemos buscado soluciones eficaces, espacios de desahogo,

hemos compartido experiencias de éxito y otras para no repetir (no todo es tan idílico y ahí está la riqueza del camino). En conclusión: hemos VIVIDO, CON-vivido y RE-vivido como personas, colegios y Fundación. Un regalo de dos días que recogemos y llevamos con cariño a nuestros centros de procedencia.

Queda un largo recorrido pero lo más difícil ya está hecho: hemos partido juntos y la compañía es grata: Jesús es nuestra brújula y Sofía nuestra guía particular. ¡Todo un lujo! ¿No creéis? Nos queda el eco de lo vivido y la promesa de transmitirlo en "nuestras casas" con la palabra y el ejemplo. VIVIR desde DENTRO, con mirada interior, con la certeza de que Jesús me ve con amor, en paz, en asertividad, en sintonía con lo que hago y me hago.

SENTIR desde DENTRO, con empatía, en consonancia con mis pensamientos, con humildad y total transparencia. Sabiendo que Jesús me ve como realmente soy y no me va a juzgar. PENSAR desde DENTRO, con un pensamiento amoroso, sin prejuicios, libre, crítico y asentado en el Corazón de Jesús y su ejemplo. ACTUAR desde DENTRO, con paciencia, calma, serenidad, madurez, confianza, con la mirada en el otro y con la pedagogía de Sofía como modelo interior. Es una fantástica misión a la que estás invitado,

¿te unes?



Fiesta de Santa Rosa Filipina Duchesne... Maestra de vida: libre y liberadora [18 de noviembre]

En este curso 19-20 podemos mirar a Sta Rosa Filipina y aprender de su libertad interior para soñar, atravesar fronteras afrontar dificultades con valor, resolución, decisión, iniciativa, audacia, osadía... Palabras que definen a Rosa Filipina en diferentes momentos de su vida. De ella aprendemos a vivir así.

En la celebración de su fiesta, tenemos oportunidad de sentarnos a su lado y dejar que sea "maestra de vida" para nosotros. También cada uno de nosotros estamos invitados " a embarcarnos, a aventurarnos, a elegir la vida tanto en lo pequeño como en lo grande.

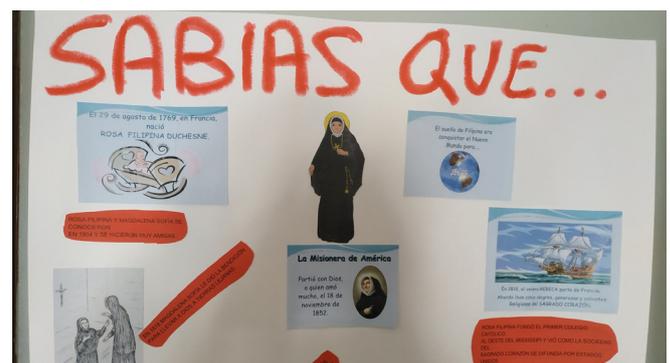
A lo largo de su vida fue determinada en sus decisiones, no se echaba atrás ante obstáculos y dificultades: "Alégrate en las pruebas y dificultades, te harán crecer más".

Lo decía por propia experiencia. Toma la decisión de ser religiosa muy pronto y tiene que esperar porque sus padres consideran que es una decisión prematura.

Obedece pero continúa su vida de oración, no habla más de su vocación pero permanece en su decisión. A los 18 años con el apoyo de su tía y confidente, entra en el noviciado. La visita de sus padres fue dolorosa para todos, pero ella permanece en esa decisión.

En el momento de la Revolución, tiene que abandonar el monasterio y cuando vuelve, los primeros tiempos estuvieron llenos de esperanza y de muchas dificultades. Después de ser Religiosa del Sagrado Corazón, como sabemos, encuentra obstáculos para partir a las misiones, espera 12 años pero mantiene su deseo y determinación.

Una vez en Louisiana tendrá que volver a esperar para ir con los indios... Permanece... Fiel a las intuiciones del Espíritu en ella, tuvo que esperar pero también aprovechó todas las oportunidades para ponerlas en práctica.



XV Congreso de Escuelas Católicas

[14-15 de noviembre]



#MAGISTER. EDUCAR PARA DAR VIDA

Con este lema que pone el foco en la persona del maestro, se celebró en el Hotel Marriot Auditorium de Madrid el XV Congreso de una organización que agrupa a 1.996 centros educativos en los que trabajan más de 100.000 educadores. En esta ocasión se quería reflexionar precisamente sobre el papel de estos educadores, especialmente los docentes, con la pregunta de fondo sobre qué tipo de maestro necesita hoy la escuela católica.

Entre los más de 2.000 participantes, profesores, directores, titulares, autoridades religiosas y educativas, expertos nacionales e internacionales, tuvimos ocasión de encontrarnos 8 personas representando a la Fundación Educativa Sofía Barat.

El programa estaba estructurado en varias partes, cuyos títulos eran toda una declaración sobre la pregunta qué maestro y para qué escuela: maestros para dar vida, maestros con los pies en la tierra, maestros de la trascendencia, maestros que transmiten y transforman, maestros de maestros, maestros de liderazgo, maestros embajadores de marca y maestros con magia.

Especialmente significativas fueron las intervenciones de José Antonio Fernández Bravo, doctor en Ciencias de la Educación que nos invitó a ser maestros capaces de entrar en el cerebro de sus alumnos para conocer qué sienten y cómo aprenden; el sociólogo Rafael Díaz Salazar que nos anunció que el gran reto de la escuela del siglo XXI no es la "excelencia" sino educar activistas ecosociales; Kiran Bir Sethi, fundadora de "Design for Change" brilló ante el público transmitiendo la emoción de una educación transformadora; Mar Martín, Carmen González y Charo Fernández propusieron un modelo de maestro líder enredado en el liderazgo

compartido con su equipo; Juan Ignacio Yagüe, responsable del Área Pedagógica de FEC desgranó ideas muy valiosas para mejorar la selección, el acompañamiento y la formación del profesorado.

Salimos del Congreso confirmados en nuestra convicción de que en la selección, formación, acompañamiento y cuidado de los educadores, nos jugamos todo nuestro proyecto educativo como Fundación Educativa Sofía Barat.

Tras todo lo vivido nos resuenan más aún las palabras de Sofía: "El motor más poderoso de nuestro estilo de educar es la acción constante de un maestro que aprovecha las materias para el fin primordial, formar el espíritu y el corazón".

- **FERNANDO ORCÁSTEGUI** - Director General. Equipo de Titularidad de la Fundación Educativa Sofía Barat



Visitas Institucionales del Equipo de Titularidad a los colegios

[Primer trimestre]

EL SENTIMIENTO DE HABER ESTADO EN CASA

Durante el primer trimestre el Equipo de Titularidad ha realizado las primeras visitas institucionales a los colegios de la Red. Estas visitas tienen la finalidad de animar, acompañar, atender, informar, orientar, evaluar, y seguir la realidad de los centros para que éstos respondan a los fines de la Red y a los objetivos del Plan Estratégico.

Los centros visitados entre octubre y diciembre han sido ocho: los dos de Valencia: Sagrado Corazón de Godella y Santa Magdalena Sofía en La Punta; los dos de Barcelona, Sagrat Cor Diputació y Sagrat Cor Besós; los dos de Sevilla, Santa María del Valle y Santa María de los Reyes; Sagrado Corazón de Rosales y Sagrado Corazón de Fuerteventura. En todos la acogida ha sido extraordinaria y los encuentros con diferentes equipos y personas (Dirección General, Equipos Directivo, de Pastoral, de Innovación, de Interioridad, directores pedagógicos y coordinadores, responsables de comunicación, AMPA, etc.) han sido intensos y enriquecedores para todos. El Equipo de Titularidad puede escuchar y mirar de cerca los logros y también las inquietudes y necesidades de las comunidades educativas que se sienten confirmadas y acompañadas en su tarea educativa. El recorrido por las instalaciones es también fundamental para conocer la realidad cotidiana de cada colegio.

Estas visitas también son una oportunidad para poder hablar con los directivos que terminan su etapa en este servicio y que deben plantearse su renovación o bien, organizar su vuelta al aula y la elección de una nueva persona para el cargo. En todos los casos, hemos encontrado personas que han crecido en el ejercicio del liderazgo, agradecidas por el apoyo de sus compañeros

y disponibles para continuar su servicio al centro desde el lugar que les toque. Los dos momentos centrales de la visita son la reunión con el Equipo Directivo y el encuentro con el claustro de profesores y personal de administración y servicios. Con el Equipo Directivo se trabaja sobre el informe del colegio que el propio equipo ha preparado previamente. En el claustro aprovechamos para presentar temas informativos y formativos de importancia. En esta ocasión se recordó el camino recorrido para llegar a la Fundación así como la organización actual de la Red; también se presentaron las líneas del Plan Estratégico 10-22. La última parte de este espacio de encuentro se dedicó a conocer y reflexionar sobre la Carta Fundacional, un documento esencial en el que la Congregación expone sus motivos para el establecimiento de la Fundación así como las finalidades de la misma.

Al final de la visita brota un profundo agradecimiento y el sentimiento de haber estado en casa.



- > Visita Sagrat Cor Diputació (Barcelona)
- > Visita Santa Magdalena Sofía (Valencia)
- > Visita Sagrado Corazón Godella (Valencia)
- > Visita Santa María de los Reyes (Sevilla)
- > Visita Sagrado Corazón Rosales (Madrid)
- > Visita Santa María del Valle (Sevilla)

- VISITA **Sagrat Cor Diputació** -
(Barcelona)



- VISITA **Santa Magdalena Sofía** -
(Valencia)



- VISITA **Sagrado Corazón Godella** -
(Valencia)



- VISITA **Santa María del Valle** -
(Sevilla)



- VISITA **Santa María de los Reyes** -
(Sevilla)



- VISITA **Sagrado Corazón Rosales** -
(Madrid)



NOTICIAS DE COLEGIOS

Sagrado Corazón

[Fuerteventura]

Healthy Heart Sandwich

6° de primaria

BY ROBERT PATTISON

This was a fun activity for 6° de primary to promote healthy eating, whilst learning a little about writing recipes and at the same time revising healthy food vocabulary as well as countable and uncountable nouns. It was also an opportunity to let their imaginations and creativity run riot. We spent one class working on the recipe and the second class making the "Healthy Heart sandwiches" and presenting them to the class. We assessed work in English, work in group, presentation, creativity and taste! The students finally displayed their creation on a giant heart shaped platter in the playground for all to see. The best part was eating the heart-shaped banquet in the open air!



Esta fue una actividad divertida para 6° de primaria para promover una alimentación saludable, mientras aprendían un poco sobre cómo escribir recetas y a la vez revisar vocabulario de alimentos saludables, así como sustantivos contables e incontables. También fue una oportunidad para dejar volar su imaginación y creatividad. Pasamos una hora trabajando en la receta y la segunda hora haciendo los "sándwiches de corazón sano" y presentándolos a la clase. Evaluamos el trabajo en inglés, el trabajo en grupo, la presentación, la creatividad y ¡el sabor! Los estudiantes finalmente mostraron su creación en una bandeja gigante en forma de corazón en el patio de recreo para que todos la vieran. ¡La mejor parte fue el banquete al aire libre!

Healthy ingredients

Sliced Brown bread
Tomatoes
Lettuce
Egg
Onion
Cucumber
Ham
Cheese
Carrot
Sweetcorn
Olives
Olive oil
Ham, cheese
Onion, olive
Tomato sandwich

Utensils

plate
knife
spoon
bowl

Vocabulary

1. Firstly
2. Secondly
3. Then
4. Next
5. After that
6. Finally

Sagrado Corazón

[Pamplona]

HACIENDO CIUDAD

El curso 2018-19 fue muy especial para el alumnado de 2º ESO del colegio. Todos ellos, junto con sus tutoras y el profesor de Educación Plástica, participaron en una acción de intervención en la ciudad a lo largo del curso: el 2º Festival de Jardinería Efímera y Sostenible Naturart. Con un carácter no competitivo y con el tema “El cambio climático” se trataba de idear una imagen que representara su visión sobre el tema, y de construir una maqueta en tres dimensiones para exponerla en una biblioteca municipal, junto con los trabajos de otros 10 centros educativos de Pamplona. Así se acercaba al público (no solo a las familias) el trabajo de reflexión que realizamos en los centros escolares. Pero lo más emocionante era que después, en colaboración con los servicios públicos de jardines de la ciudad, teníamos la oportunidad de realizar un jardín 15 metros por 9 metros.

Para llegar hasta ese momento los chicos/as vivieron cada uno de los pasos que todo proyecto complejo exige: reflexionar mediante trabajo cooperativo y generar ideas variadas, elegir una por cada grupo de 5 alumnos, presentarla a los compañeros/as para elegir las dos más interesantes por clase y defenderlas ante un jurado externo al colegio; aunar esfuerzos como clase para desarrollar la propuesta seleccionada por el jurado, resolver cada uno de los detalles para convertir la idea en un jardín, hacer un pedido detallado de todos los materiales necesarios y sus cantidades...; organizar los turnos de trabajo adaptados a los cinco días que los jardineros nos iban a dedicar como apoyo; y disfrutar de la sensación de ver construida la idea que fue elegida.

Durante una semana en abril juntamos la vitalidad, la ilusión y la energía de nuestros chavales, con el saber hacer de unos jardineros armados de paciencia y conocimiento. Así,

con materiales naturales y/o reciclados, plantas de flores, tierra vegetal, sudor y alguna tormenta que otra, dimos forma a nuestra propuesta. Al final 6 alumnos/as, en representación de 2º ESO, recibieron un diploma y el reconocimiento del alcalde y del jefe del servicio de Jardinería de Pamplona en el acto de inauguración de los jardines.

Durante el mes de mayo la gente de Pamplona pudo disfrutar de 10 jardines preciosos que decoraron sus paseos. Ellos y nuestros alumnos/as entendieron que las zonas verdes de Pamplona eran una oportunidad cultural de expresión artística y de sostenibilidad.

¿Cuál fue nuestra propuesta a la ciudad? Protegido por dos manos, un mundo vegetal frágil (O) y un “2” de flores (O2) se ve atacado por una C enorme y voraz hecha de residuos artificiales: el O2 de la vida corre el peligro de convertirse en el mortal CO2 si no cambiamos nuestros hábitos de consumo para que sean responsables. “Tú eliges”, como lema, nos recuerda a cada uno de nosotros la oportunidad que tenemos de intervenir y modificar el proceso de deterioro de nuestro mundo. Con ilusión, esperanza y “corazón” aún podemos hacerlo. ¿Te apuntas?

- ALFONSO ZARATIEGUI -



Sagrado Corazón [Chamartín]



Quiero compartir con vosotros algo que nos ha hecho sentir muy orgullosos. Un reconocimiento externo a la labor que día a día se hace en el colegio. Como sabéis, una de las características de nuestros colegios es que “**TODOS**” tienen cabida. Esto nos hace esforzarnos por sacar lo mejor de cada uno de nuestros alumnos.

También nos llevó, sin dudar, a colaborar con la FEDC (Federación Española de deporte para Ciegos), perteneciente al Grupo Social ONCE, en la preparación del Mundial de Fútbol para Ciegos 2018. Fuimos la sede donde se desarrollaron todos los partidos. La acogida de toda la Comunidad Educativa (profesores, personal de administración y servicios, padres y alumnos) fue espectacular. Los Equipos participantes no tuvieron más que palabras de agradecimiento, ya que nunca habían tenido tanto público animando, ni habían recibido tanto cariño. La Selección Española de fútbol para ciegos, especialmente, sigue teniendo un club de fans importante en el colegio. Les hemos seguido en los partidos que les han llevado a clasificarse para Tokio 2020. ¡Enhorabuena campeones!

“Al Colegio Sagrado Corazón por su apoyo firme, continuado y decidido a la integración de las personas con discapacidad visual, a través de la educación y el deporte. Gracias por hacerlo posible.” Así reza la placa del premio que nos ha otorgado a FEDC y el Grupo social ONCE, el pasado viernes 15 de noviembre. En una gala en la que se premió el esfuerzo, la superación personal y la entrega y dedicación de personas del mundo del deporte para ciegos (atleta promesa del año, entrenador con larga carrera dedicada al atletismo, Selección Española de fútbol para Ciegos por clasificarse para Tokio 2020, Cadena COPE por emitir el deporte paralímpico...). Ha sido un honor y un orgullo haberlo recogido. Es un merecido reconocimiento a todos los que, día a día, trabajan por hacerlo posible. GRACIAS.

- **CAROLINA GONZALO** - Directora General.
Colegio Sagrado Corazón Chamartín



Sagrado Corazón [Godella]

GODELLA EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL EN NEUROEDUCACIÓN DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El pasado mes de octubre, nuestra profesora Ana Alberola participó en el II Congreso Internacional en Neuroeducación que organizó la Universitat de Barcelona, presentando la comunicación "Rediseñando los procesos de enseñanza/aprendizaje del inglés en Infantil. Buscando evidencias neuroeducativas en experiencias concretas de aula".

Su trabajo, que pretende ser una herramienta para la reflexión del propio desempeño docente, parte de la idea de que el estudio del funcionamiento cerebral en relación con los aprendizajes escolares, ha generado cantidad de datos y teorías relacionadas con el término "neuroeducación", por lo que es cada vez más necesario que los docentes aprendamos a CUIDAR nuestra mirada crítica sobre la selección que hacemos de nuevas estrategias y metodologías.

Nuestra compañera presentó, en primer lugar, el marco teórico que había elaborado en referencia a cuatro postulados neuroeducativos que integró en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés en la etapa Infantil. Estos cuatro principios son: el desarrollo de las funciones ejecutivas desde edades tempranas, el juego como herramienta básica de aprendizaje activo y la emoción como motor para



generar motivación y un clima de aula positivo. En segundo lugar, presentó algunas de las múltiples actividades que había llevado a cabo y su valoración utilizando como guía los postulados anteriores.

En su comunicación insistió en que los docentes tenemos que cultivar una cultura de la "autorreflexión" sobre lo que día a día hacemos en las aulas y en que cuanto más precisos y constantes seamos a la hora de planificar estrategias en el aula, mayores serán los beneficios para nuestros alumnos. Por la presentación de esta experiencia innovadora desarrollada en nuestro centro, Ana recibió el premio a la mejor comunicación en experiencias neuroeducativas del Congreso.

¡ENHORABUENA!



Sagrado Corazón Rosales

[Madrid]

EL MÉTODO SINGAPUR DE MATEMÁTICAS LLEGA A ROSALES

Todos sabemos que el aprendizaje de las Matemáticas es uno de los caballos de batalla de nuestros alumnos. En Rosales, después de dos años de reflexión, estudio, indagación de diferentes métodos, visita a distintos colegios, formación del profesorado y maduración de la idea, hemos decidido comenzar a implantar el método Singapur para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria, iniciándolo este curso en Primero. Aunque se ha llamado Método Singapur, realmente es un compendio de teorías de pedagogos europeos y americanos que los docentes de este país han reunido para dar cuerpo al método que ellos emplean para que la enseñanza de esta materia sea realmente formativa y eficaz. Singapur es una ciudad-estado cuyo territorio es pequeño y carece de recursos naturales. Por esta razón, cuando el país se independizó, decidieron invertir en el recurso más importante del que disponían: la formación de sus habitantes. Así, han conseguido ser un país puntero en preparar académicamente de un modo notable a su población. Actualmente este método de aprendizaje de Matemáticas está implantado en numerosos países. Esta forma de enseñar y aprender encaja perfectamente en nuestra línea educativa:

>> Respeta el desarrollo cognitivo de los niños e introduce los conceptos en el momento preciso, de una forma visual y muy manipulativa, a través de problemas que ellos deben intentar solucionar de alguna manera jugando con el material que se les ofrece (cubos base, regletas, tiras numéricas...).

>> Valora que es mejor resolver un mismo problema de cinco formas distintas, que resolver cinco problemas por el mismo procedimiento.

>> El aprendizaje matemático (algoritmos, etc...) se adquiere mediante la aplicación natural de los conceptos enfocados a resolver cuestiones prácticas que se les plantean a los niños de forma muy visual y manipulativa, dándoles la libertad de expresarse y resolver como ellos quieran una misma situación.

>> Los alumnos aprenden a deducir desde pequeños, destreza utilísima en todas las asignaturas y en su formación personal, ya que amplifica de forma importante su capacidad de resolución y su autonomía personal.

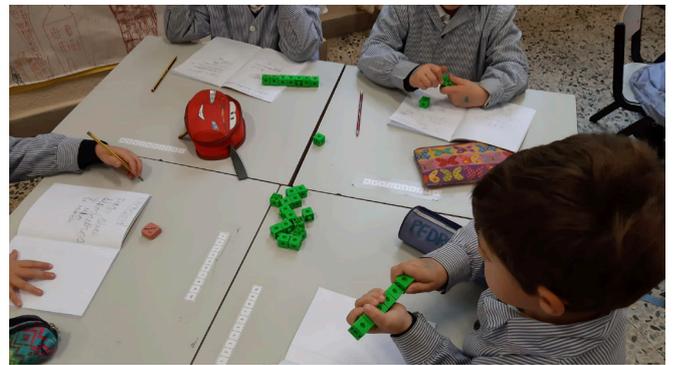
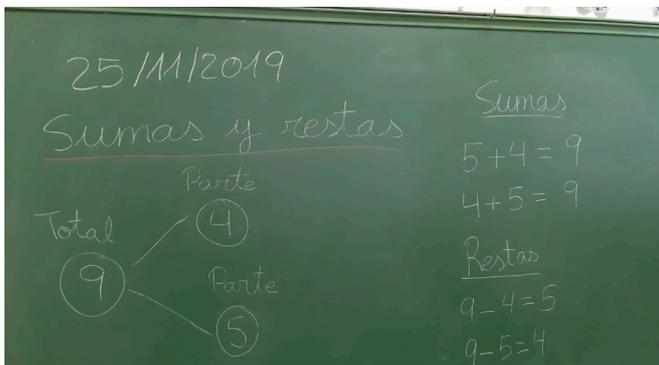
>> Completa la opción de Aprendizaje Cooperativo por la que nuestro colegio se ha decantado.

>> Es un método cerrado, lo que supone que los niños van a trabajar las matemáticas de la misma manera a lo largo de toda su vida escolar, independientemente del profesor que imparta la materia.

>> Encaja muy bien en nuestro planteamiento de Atención a la Diversidad, al conseguir resultados muy satisfactorios en todos los alumnos, pues permite a cada uno llevar un ritmo distinto.

Durante este primer trimestre, los profesores, padres y alumnos estamos muy contentos con esta nueva metodología ya que podemos constatar el avance de los alumnos de una forma muy evidente.

- **FUENSANTA CARO** - Coordinadora del Método Singapur



Sagrat Cor Besòs [Barcelona]

COLABORANDO EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DEL BARRIO

El pasado mes de noviembre nuestro centro acogió una charla gratuita sobre hipertensión y diabetes dentro del proyecto "Cultura Saludable" organizado por la Fundación Cepaim con la colaboración de la Unión Europea y el Ministerio de Trabajo de Migraciones y Seguridad Social.

El motivo de la charla viene fundamentado por unos estudios realizados en el barrio del Besòs donde se ha detectado unos índices de hipertensión y diabetes muy elevados en su población, incluso en niños y jóvenes.



Charla Gratuita
Hipertensión
Diabetes

Realizada por personal médico del CAP Besòs

¿Qué es la hipertensión y la diabetes?

¿Cómo prevenirlas?

Jueves 14 de Noviembre 17,30 h

Col·legi Sagrat Cor Besòs
Carrer de Lluís Borrassà, 12

Santa Magdalena Sofía [Valencia]

TALLERES EDUCACIÓN INFANTIL "UNA BONITA HERENCIA"

Desde hace muchos años en el colegio de "La Punta" disfrutamos junto a las familias de una bonita herencia. Una vez al mes las aulas de infantil se llenan de papás, mamás, abuelos, tíos... para realizar junto a los más pequeños actividades y manualidades con variedad de materiales y temáticas distintas.

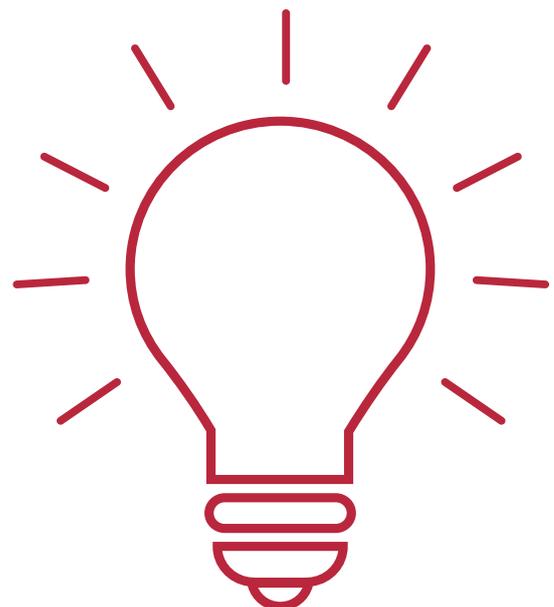
A principio de curso voluntariamente las familias se comprometen a formar parte de los talleres durante todo el año. Es muy importante la relación que se establece entre la escuela y las familias para compartir con ellas momentos especiales como éstos. Por ello, les transmitimos como objetivo principal el valor de formar parte de la comunidad educativa.

Respecto a la organización, las familias y los alumnos previamente se distribuyen en seis talleres distintos: collage, pintura, máscaras, juegos, reciclaje y dramatización. En cada taller, las familias reciben los materiales correspondientes y la manualidad modelo. Ellas mismas serán las encargadas junto al alumnado de llevar a cabo las actividades propuestas. La tarde finaliza con una actuación del grupo de dramatización.

Durante todo el curso las familias se ocupan del mismo taller mientras que los alumnos mensualmente van pasando por cada uno de ellos. En estos talleres participan los niños de 4 y 5 años. Los más pequeños de 3 años, forman parte de los mismos en dos momentos, en el taller de navidad y en la yincana de fin de curso.

Un proyecto "puntero" que disfrutamos en Infantil en el que familia y alumnos son los protagonistas de su aprendizaje.

- EQUIPO DE INFANTIL -



Santa Magdalena Sofía

[Zaragoza]

Todavía resuena el eco del discurso de Greta Thunberg y su “cómo os atrevéis” en nuestros oídos. Greta es una de las celebrities invitadas a la cumbre del clima que se está celebrando desde el día dos de diciembre en Madrid y que concluirá el próximo día trece. Sin restar importancia a este acontecimiento en el que esperamos se encuentren soluciones –y por y sobre todo acciones– para paliar la situación de emergencia climática en la que vivimos, desde el centro Santa Magdalena Sofía queremos narrar cómo fue nuestra propia cumbre del clima.

En Valdefierro y con frío (mucho frío), ese frío de noviembre en Zaragoza, entre los días 18 y 22 de ese mismo mes, se dieron cita más de seiscientos alumnos y alumnas dispuestas a buscar soluciones para hacer de nuestro planeta, el único que tenemos, un lugar más sostenible. La cumbre, en esta ocasión, se reunió en torno al lema “Recicla, reutiliza, reduce y recupera: planeta libre, ámalo, suéñalo”. Cada uno de esos días de la semana se destinó a una de esas “r”, lanzando una apuesta por los almuerzos sostenibles, colocando en un mural con forma de mar de plásticos los envoltorios de los niños y niñas que olvidaron el tupper, animando a la comunidad educativa a traer a un contenedor de ropa aquellas prendas que ya no se utilizan, construyendo una enorme “R” con bricks de leche, depositando las cápsulas de café en un mismo lugar, diseñando pósters para animar a reciclar, plantando de forma conjunta (los mayores junto a los pequeños) bulbos que esperamos crezcan y ayuden a que nuestro planeta sea un poco más verde, adornando los techos de los pasillos con plantas que han crecido sobre botellas de plástico, y un montón de gerundios más con un único objetivo: concienciar de la importancia de la tarea

que tenemos en nuestras manos a toda la comunidad educativa. El planeta está herido, casi en la UCI, pero queremos hacer creer que tenemos los medios para salvarlo.

La IV Semana de la Ciencia del colegio Santa Magdalena Sofía, una semana interetapas en la que todo el colegio trabaja en torno al mismo tema, nos dejó un eco de unidad y de ir todos y todas en la misma dirección que, hasta ahora, no nos había dejado ninguna otra Semana de la Ciencia. El grado de compromiso de alumnado, profesorado y familias fue muy satisfactorio y solo nos queda esperar que el eco de todo lo que hicimos siga resonando en el presente y se oiga en un futuro. Tanto o más que las palabras de la joven Greta Thunberg, a la que un catamarán está llevando a Madrid mientras estas líneas terminan de escribirse.

- **SERGIO ROYO** - Equipo de Comunicación



Santa María de los Reyes

[Sevilla]

Dentro de la multitud de programas, actividades y eventos en los que participamos como colegio, uno de ellos se encuentra enmarcado dentro del programa de compensatoria, programa por el que el colegio percibe una aportación destinada a recursos humanos, la cual es muy necesaria para poder atender a una gran cantidad de alumnos que demandan una especial atención en el aula. Igualmente, a través de este programa de compensatoria, se erige la figura de la mesa de compensatoria, que consiste en una reunión mensual de todos los jefes de estudio de los centros educativos de Torreblanca, con objeto de coordinar acciones y actividades en la que participan los centros en pos de generar un clima de confraternización y de trabajo en equipo, buscando mejorar la labor educativa y formativa del sistema educativo en el barrio mediante la unión de los recursos de los distintos centros. La mesa se reúne en el centro cívico de Torreblanca, en la que además participa la dirección del centro cívico proponiendo diversas actividades a realizar de forma conjunta por los centros, así a lo largo de año como más destacables se desarrollan actividades como: Encuentro del Olivo, Certamen de Villancicos, Día de la Paz, Encuentro Deportivo Intercentros y el Consejo de la Infancia y la Adolescencia.

Precisamente este último tuvo lugar el pasado 28 de noviembre y en el cual estuvimos representados por 3 alumnos de la etapa de primaria del colegio y nuestro compañero Miguel. Este Consejo de la Infancia y la Adolescencia es producto del nombramiento años atrás de Sevilla como Ciudad Amiga de la Infancia y, sus componentes provienen de la selección de alumnos de todos los colegios de Sevilla que presentan su candidatura para ser miembros de él. Esta candidatura se presenta ante todos los alumnos de los colegios de 5º y 6º de primaria de los colegios

pertenecientes a cada uno de los distritos de Sevilla, teniendo que defender cada uno de los candidatos su valía ante el resto de alumnos y, posteriormente someterse a votación, que niños representarán a cada uno de los distritos de Sevilla en el Consejo de la Infancia, el cual se celebra en pleno anual en el Ayuntamiento de Sevilla. En dicho pleno se presentan distintos manifiestos sobre temas de actualidad y son votados por todos los vocales presentes en el mismo.

No cabe decir el orgullo que sentimos al estar representados por estos tres alumnos en el Pleno anual del Consejo de la Infancia, más si cabe por saber que están en él porque niños, no solo de su colegio sino de otros colegios, los han elegido como sus representantes.



Santa María del Valle

[Sevilla]

SOLIDARIDAD EN EL VALLE

El próximo 5 de diciembre celebraremos un año más el Día Internacional de los Voluntarios, orgullosos como siempre de la importante labor que realizan todas las personas que deciden de forma desinteresada tender una mano amiga a los demás para hacer de nuestro mundo un lugar mejor. Entre ellos se encuentran muchas personas de nuestro colegio: PAS, profesores, alumnos (actuales y antiguos) y padres.



Un año más nuestro colegio ha vuelto a participar en la Gran Recogida de alimentos durante los días 22 y 23 de noviembre, haciéndonos responsables de dos supermercados durante toda la jornada. Es maravilloso ver cómo nos involucramos todos en cada una de las responsabilidades que adquirimos y cómo las personas con las que contactamos en los supermercados colaboraban y nos agradecían nuestro trabajo.

Siempre nos ha parecido importante que nuestros alumnos no se quedaran sólo en el voluntariado de la recogida de alimentos, sino que continuaran inmersos en el proceso que siguen dichos alimentos. Por ello la semana siguiente a la recogida, el viernes 29, acudimos a las instalaciones del BAS (Banco de Alimentos de Sevilla), para clasificar los alimentos recogidos como cada año. Este curso ha sido 3ºESO el encargado de participar en esta etapa, 57 alumnos y 3 profesores.

Un ejemplo perfecto del trabajo por grupos cooperativos que tanto trabajamos en las aulas: pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde todos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver las tareas encomendadas. Sobrecogedoras las situaciones generadas en las que todos los participantes de cada grupo se sienten estrechamente vinculados, de manera que cada uno sólo puede alcanzar sus objetivos si y solo si los demás lo consiguen. Todos trabajando por un objetivo común, ayudar a que todos los alimentos queden perfectamente clasificados para su posterior reparto entre las asociaciones que se encargan de su distribución, sin importar el cansancio físico que la dura jornada conlleva. Como cada curso, nuestros alumnos nos



dan una importante lección de entrega, generosidad y saber estar, trabajando duramente desde la llegada hasta la salida. Todos pendientes de lo que hacía falta, de relevar a los compañeros más cansados, reponer materiales,...Un ejemplo para todos los adultos que allí nos vieron, que como siempre nos felicitaron por las magníficas personas que estamos educando.

- M^a LUISA AGUIRRE Y M^a ISABEL DE LA TORRE -

Calendario

Diciembre

						D1
L2	M3	Mi4	J5	V6	S7	D8
L9	M10	Mi11 ET	J12	V13 PT	S14	D15
L16	M17	Mi18	J19	V20	S21	D22
L23	M24	Mi25	J26	V27	S28	D29
L30						

Enero

		Mi 1	J2	V3	S4	D5
L6	M7	Mi8 ET	J9	V10	S11	D12
L13	M14	Mi15	J16 DG	V17	S18	D19
L20	M21 Com	Mi22	J23	V24	S25	D26
L27	M28 Chamartín, Rekalde	Mi29	J30	V31		

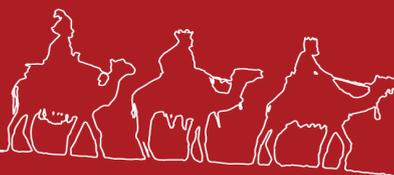
Febrero

					S1	D2
L3	M4	Mi5	J6 EDIR EC	V7	S8	D9
L10	M11 ET	Mi12	J13	V14	S15	D16
L17	M18 Valdeferro, Placeres	Mi19	J20	V21	S22	D23
L24	M25	Mi26	J27	V28	S29	

	EQUIPO DE TITULARIDAD (ET)		ENCUENTRO DE JOIGNY Y REUNIÓN DEL COR TEAM (RED EUROPEA)
	DIRECTORES GENERALES (DG)		VIISTAS INSTITUCIONALES A COLEGIOS
	COORDINADORES PASTORAL (Past)		REUNIONES DE ESCUELAS CATÓLICAS (EC)
	ADMINISTRADORES (Adm)		ENCUENTRO RED AMÉRICA LATINA Y CARIBE (REDLAC)
	DIRECTORES PEDAGÓGICOS (DP)		COORDINADORES DE COMUNICACIÓN (COM)
	COORD. GRUPOS BARAT (GB)		EQUIPOS DIRECTIVOS (EDIR)
	CURSO EXPERTO EN PASTORAL		ENCUENTRO AMPAS
	CURSO ON LINE		COORDINADORES PROYECTO D (ProD)
	PERSONAL NO DOCENTE (PAS)		PATRONATO
	DINAMIZADORES PROYECTO D (DinD)		

FELIZ NAVIDAD Y UN 2020 LLENO DE LIBERTAD Y ALEGRÍA

"... La estrella que habían visto en oriente
avanzó delante de ellos hasta detenerse
sobre el lugar donde estaba el niño. Al ver
la estrella, se llenaron de una inmensa alegría."
Mt 2, 9-10



Celebramos con alegría la presencia
de Jesús, Dios-con-nosotros, que nos impulsa
a amar y soñar con libertad y alegría.
Que seamos con Él artesanos de esperanza
en nuestro mundo roto y bendecido.



www.fesofiabarat.es



[@fesofiabarat](https://www.instagram.com/fesofiabarat)

SUEÑA DESPIERTO ADVIENTO 2019





FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar