

CONTACTE CON NOSOTROS

Teléfono

948 23 60 50

Email

redaccion@diariodenavarra.es

Educación



Una red de docentes comparte recursos para llevar la robótica a cualquier alumno

Robótica por la igualdad nace en Pamplona y une a docentes de toda España

Entre los objetivos de la iniciativa: favorecer las vocaciones científicas en chicas o facilitar material a alumnos con necesidad

El Planetario acogió el último encuentro de docentes y organiza un evento científico abierto para cualquier centro

ÍÑIGO GONZÁLEZ
Pamplona

Hay veces en las que una acción tan simple como la de escribir un mensaje puede derivar en un movimiento que trascienda fronteras. Eso es lo que está pasando con Robótica para la Igualdad, una idea nacida en un tuit del profesor navarro Gorka García León y que ya ha llegado a Chile. El concepto de partida es sencillo: utilizar las posibilidades que aporta la robótica educativa y la programación para compartir materiales, buenas prácticas y favorecer el uso de las nuevas tecnologías en sectores de la sociedad que tradicionalmente no han accedido a ellas. Y funciona. Ya hay centros de toda España trabajando en red por esta iniciativa. Para unirse sólo es necesario compartir recursos e ideas en redes mediante el hashtag *#Roboticaporlaigualdad* o en la web *roboticaporlaigualdad.blogspot.com*.

Hasta ahora, muchas de las imágenes con las que se asocia la robótica proceden de competiciones internacionales o de centros punteros que fomentan la programación con robots en sus alumnos. Robótica por la igualdad pretende darle la vuelta al concepto. Lo explica su impulsor, tutor en Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona y coordinador TIC en el centro: "Robótica por la igualdad es que las mujeres participen de la tecnología, en la programación, en el diseño, pero no

que sólo haya mujeres programando o clases sólo para ellas. Esta iniciativa es crear pensando que tenga una repercusión social, no participar en concurso en el que intentar ser el mejor y competir con los demás. Robótica por la igualdad es circular el material que tenemos, es formarnos unos a otros, que colaboremos. No es guardar lo que tenemos sólo para nuestro centro. Robótica por la igualdad es tener una impresora 3D en el colegio y utilizarla para poner en braille todos los carteles del centro. Cuando las personas mayores trastean con sus nietos, cuando la ropa se llena de tecnología, cuando la programación es un medio para llegar a la fantasía, al cine, al arte, cuando los mayores enseñan a los pequeños, ahí hay

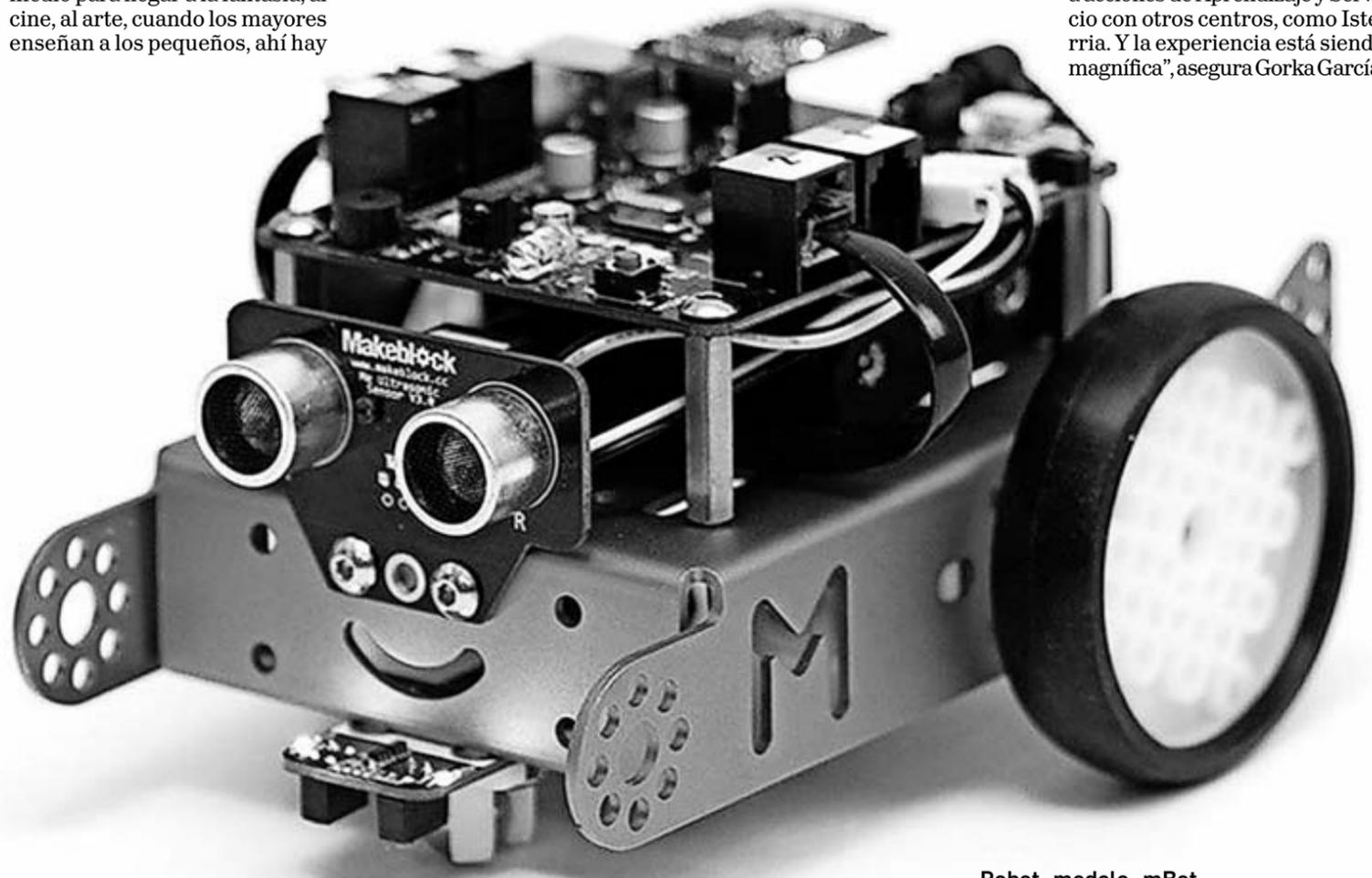
robótica para la igualdad".

Tras poner el marcha un grupo en la red Telegram para personas interesadas en la Educación, Gorka García comenzó a difundir su idea y otros docentes, como Antonio Ruiz, profesor en Primaria en un colegio de Leganés, recogieron el guante. "RoboticaPorLaIgualdad ha surgido como una idea espontánea en la búsqueda de alternativas a esas otras iniciativas y competiciones robóticas que muchas veces favorecen la desigualdad o la competición de forma poco educativa. *#quelaredfluya ¡Aporta tu idea!*", tecleó en Twitter. Y dicho y hecho. Docentes de todo el país se han lanzado a ello.

Lo interesante es que es una iniciativa en red, de la red y para la red. Educa por y para la igualdad de oportunidades, la igualdad de género, la igualdad de recursos. Para ir dándole forma, los docentes han programado una serie de reuniones abiertas por varias ciudades españolas en las que se aportan nuevas ideas y proyectos. Una de ellas la acogió el Planetario de Pamplona, donde se alinearon intereses con el 'Proyecto Inspira', una iniciativa pionera para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten muje-

res profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología, ejerciendo de mentoras ante niñas. En estas citas se han diseñado los principios que deben acompañar a la robótica por la igualdad que acompañan a esta página y se comenzó a preparar una nueva acción; un evento de Ciencia, educativo y social, en el que se forme a profesorado y proponga una cita abierta para centros desde infantil a Bachillerato el próximo 4 de mayo en el Planetario.

"Al final es una forma diferente de hacer las cosas, de compartir recursos, algo que van muy en los valores de los centros. Es estos momentos ya nos hemos lanzado a acciones de Aprendizaje y Servicio con otros centros, como Isterria. Y la experiencia está siendo magnífica", asegura Gorka García.



Robot modelo mBot, uno de los empleados por alumnos navarros.

Los cuatro principios que marcan el sentido de la iniciativa *#Roboticaporlaigualdad*

1 Acceso. Que todas las personas tengan acceso a recursos y materiales de programación y robótica educativa. Centros educativos, formación del profesorado y atención a la diversidad.

2 STEAM. Favorecer vocaciones STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. En inglés Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) y reducir estereotipos de género en la sociedad.

3 Espíritu. Que formatos tipo concursos y eventos adquieran un espíritu colaborativo, inclusivo, respetando la diversidad, y que no supongan estrategias de marketing, ni provoquen diferencias o creen rankings.

4 Creación. Dar el paso de 'consumidores' de tecnología a creadores, y que estas ideas tengan una repercusión en la sociedad, aportando soluciones a las necesidades de las personas.